

Mündliche Nachprüfungen im Abitur

Zu mündlichen Nachprüfungen tritt man aus zwei unterschiedlichen Gründen an:																																																																																																											
1. Die Abiturprüfung wurde bislang nicht bestanden Für das Nicht-Bestehen können zwei Gründe verantwortlich sein: (es können auch beide Gründe zugleich zutreffen)			2. Die Prüfung wurde ohne Nachprüfung bestanden und man möchte seine Durchschnittsnote verbessern.																																																																																																								
1a. In keinem LK oder nicht in zwei Prüfungen wurden 25P* erreicht.		1b. Es wurde die Gesamtsumme von 100 P* nicht erreicht.																																																																																																									
<p>Es müssen Nachprüfungen in den Fächern angesetzt werden, so dass die fehlenden 25 P erreicht werden.</p> <p>Zum Bestehen müssen in der Nachprüfung so viele Punkte erreicht werden, dass die Gesamtpunktzahl aus schriftlicher und mündlicher Prüfung in 5-facher Wertung mindestens 25 ist. Dazu gibt es eine Tabelle in der AP-V, aus der der entscheidende Ausschnitt dargestellt ist (vollständige Tabelle s. Rückseite)</p>		<p>Es werden Nachprüfungen in bis zu drei Fächern (nur im PF1 bis 3) angesetzt, um die fehlenden Punkte zu 100 P zu „sammeln“. Nachprüfungen werden nur angesetzt, wenn ein Bestehen möglich ist.</p> <p>Sobald die Abiturprüfung bestanden ist, werden noch ausstehende Prüfungen abgesagt, da eine Verschlechterung möglich wäre und damit das erneute Durchfallen.</p> <p>Ein Beispiel soll das Vorgehen verdeutlichen: Ein Prüfling hat die folgenden Ergebnisse erzielt: PF1: 5P, PF2: 7P, PF3: 2P und PF 4: 3P.</p> <p>In 5-facher Wertung hat der Prüfling also eine Gesamtpunktzahl von 25+35+10+15=85 erreicht – zu wenig, es fehlen 15 Gesamtpunkte.</p> <p>In der ersten Nachprüfung im PF1 erreicht der Prüfling 8P. In der Tabelle in der Spalte 5P und Zeile 8P steht 30. Vorher hatte der Prüfling im PF1 25 Gesamtpunkte erreicht, er hat sich also verbessert und nun die Gesamtpunktzahl 30+35+10+15=90 erreicht – immer noch zu wenig.</p> <p>In der zweiten Nachprüfung im PF3 erreicht der Prüfling 9P. In der Tabelle in der Spalte 2P und Zeile 9P steht 22. Vorher hatte der Prüfling im PF3 10 Gesamtpunkte, er hat sich also verbessert und hat nun die Gesamtpunktzahl 30+35+22+15=102 erreicht – und damit bestanden.</p> <p>Die angesetzte Prüfung im PF 2 entfällt sofort. Ein weiteres Verbessern ist nach dem Bestehen nicht möglich!</p>		<p>Wenn man das Abitur ohne Nachprüfungen bestanden hat und seine Durchschnittsnote verbessern möchte, ist das durch Nachprüfungen in den PF 1 bis 3 möglich. WICHTIG: Man kann sich durch Nachprüfungen auch verschlechtern!</p> <p>Zunächst prüft man in der Tabelle 3 (auf der Rückseite), wie viele Gesamtpunkte bis zur nächstbesseren Durchschnittsnote fehlen. Dann prüft man, welche Punktzahl in der Nachprüfung erreicht werden müsste.</p> <p>Ein <i>Beispiel</i> soll das Vorgehen verdeutlichen:</p> <p><i>Ein Prüfling hat in den Prüfungen die folgenden Ergebnisse erzielt: PF1: 10P, PF2: 8P, PF3: 12P und PF 4: 11P. Der Prüfling hat eine Gesamtpunktzahl von 562 erreicht und damit die Durchschnittsnote 2,5.</i></p> <p>Für die nächstbessere Durchschnittsnote (2,4) benötigt er die Gesamtpunktzahl 571, es fehlen also 9.</p> <p>Der Prüfling möchte sich in seinem PF2, in dem er 8P erreicht hat nachprüfen lassen. Er schaut in die umseitige Tabelle, in der Spalte 8P. Dort hat er bislang (in 5-facher Wertung) 40 erreicht. Zur Gesamtpunktzahl der nächstbesseren Durchschnittsnote fehlen 9, er muss also mindestens 49 erreichen.</p> <p>In der mündlichen Nachprüfung müssen also 14 P erreichen werden, dann geht das PF mit 50 P ein und die Gesamtpunktzahl von 572 ist erreicht.</p> <p>Bei einem Ergebnis von 2 P oder weniger, würde sich die Durchschnittsnote verschlechtern, das Prüfungsfach würde nur noch mit 30 statt 40 in die Gesamtpunktzahl eingehen und hätte nur noch 552 P und damit 2,6..</p>																																																																																																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th>0</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="16" style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold;">Punktzahl der mündlichen Prüfung</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>7</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>17</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>8</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>10</td> <td>13</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>13</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>15</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>25</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>17</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>18</td> <td>22</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>20</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>30</td> <td>33</td> </tr> <tr> <td>13</td> <td>22</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>23</td> <td>27</td> <td>30</td> <td>33</td> <td>37</td> </tr> <tr> <td>15</td> <td>25</td> <td>28</td> <td>32</td> <td>35</td> <td>38</td> </tr> </tbody> </table>				0	1	2	3	4	Punktzahl der mündlichen Prüfung	0	0	3	7	10	13	1	2	5	8	12	15	2	3	7	10	13	17	3	5	8	12	15	18	4	7	10	13	17	20	5	8	12	15	18	22	6	10	13	17	20	23	7	12	15	18	22	25	8	13	17	20	23	27	9	15	18	22	25	28	10	17	20	23	27	30	11	18	22	25	28	32	12	20	23	27	30	33	13	22	25	28	32	35	14	23	27	30	33	37	15	25	28	32	35	38	<p>Oben ist die Note der schriftlichen Prüfung, an der Seite die Note der mündlichen Nachprüfung. In der Tabelle stehen die Gesamtpunkte aus schriftlicher und mündlicher Nachprüfung in 5-facher Wertung – hier sind mind. 25 P zu erreichen. Bei 3 P in der schriftlichen Prüfung bedeutet das z.B., dass in der Nachprüfung mindestens 9 P erreicht werden müssen.</p>	
		0	1	2	3	4																																																																																																					
Punktzahl der mündlichen Prüfung	0	0	3	7	10	13																																																																																																					
	1	2	5	8	12	15																																																																																																					
	2	3	7	10	13	17																																																																																																					
	3	5	8	12	15	18																																																																																																					
	4	7	10	13	17	20																																																																																																					
	5	8	12	15	18	22																																																																																																					
	6	10	13	17	20	23																																																																																																					
	7	12	15	18	22	25																																																																																																					
	8	13	17	20	23	27																																																																																																					
	9	15	18	22	25	28																																																																																																					
	10	17	20	23	27	30																																																																																																					
	11	18	22	25	28	32																																																																																																					
	12	20	23	27	30	33																																																																																																					
	13	22	25	28	32	35																																																																																																					
	14	23	27	30	33	37																																																																																																					
	15	25	28	32	35	38																																																																																																					

*Alle Angaben von Punkten werden in 5-facher Wertung gemacht, um direkt die Tabellen der Abiturprüfungsordnung (AP-V) verwenden zu können. **In einfacher Wertung** gibt es eine einfache **Faustregel**, die immer dann angewendet werden kann, wenn man nur eine Nachprüfung (NP) macht: Für jeden Notenpunkt, den man in der einfachen Wertung in der schriftlichen Prüfung hätte mehr bekommen müssen um zu bestehen, muss man sich in den NP um **3 Notenpunkte verbessern**. Im Beispiel zu 1a. wurden im LK 3P erreicht, es hätten also 2P mehr erreicht werden müssen. In der NP muss man sich also um $2P \times 3 = 6P$ verbessern, man müsste als 9P in der NP erreichen. Im Beispiel 1b wurden 17P in der Summe erreicht. Zum Bestehen hätten also 3P mehr erreicht werden müssen (in einfacher Wertung müssen 20 P erreicht werden). Der Prüfling muss sich also um **$3P \times 3 = 9P$ verbessern**. In der ersten NP verbessert sich der Prüfling von 5P im schriftlichen auf 8P im mündlichen, in der zweiten NP von 2P auf 9P und hat sich damit um insgesamt 10P verbessert und damit bestanden. **WICHTIG:** Bei mehreren Nachprüfungen muss die umseitige Tabelle für die Planung verwendet werden, da sonst Fehler aufgrund von Rundungen möglich sind.

Tabelle zur Ermittlung des Prüfungsergebnisses bei schriftlicher und mündlicher Prüfung
ohne besondere Lernleistung (4 Prüfungsfächer mit fünffacher Wertung)

		Punktzahl der schriftlichen Prüfung															
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Punktzahl der mündlichen Prüfung	0	0	3	7	10	13	17	20	23	27	30	33	37	40	43	47	50
	1	2	5	8	12	15	18	22	25	28	32	35	38	42	45	48	52
	2	3	7	10	13	17	20	23	27	30	33	37	40	43	47	50	53
	3	5	8	12	15	18	22	25	28	32	35	38	42	45	48	52	55
	4	7	10	13	17	20	23	27	30	33	37	40	43	47	50	53	57
	5	8	12	15	18	22	25	28	32	35	38	42	45	48	52	55	58
	6	10	13	17	20	23	27	30	33	37	40	43	47	50	53	57	60
	7	12	15	18	22	25	28	32	35	38	42	45	48	52	55	58	62
	8	13	17	20	23	27	30	33	37	40	43	47	50	53	57	60	63
	9	15	18	22	25	28	32	35	38	42	45	48	52	55	58	62	65
	10	17	20	23	27	30	33	37	40	43	47	50	53	57	60	63	67
	11	18	22	25	28	32	35	38	42	45	48	52	55	58	62	65	68
	12	20	23	27	30	33	37	40	43	47	50	53	57	60	63	67	70
	13	22	25	28	32	35	38	42	45	48	52	55	58	62	65	68	72
	14	23	27	30	33	37	40	43	47	50	53	57	60	63	67	70	73
	15	25	28	32	35	38	42	45	48	52	55	58	62	65	68	72	75

Anlage 3 - Tabelle zur Ermittlung der Durchschnittsnote
(zu § 18 Absatz 1)

Gesamt-punktzahl	Durch-schnittsnote	Gesamt-punktzahl	Durch-schnittsnote	Gesamt-punktzahl	Durch-schnittsnote
900 - 823	1,0				
822 - 805	1,1	642 - 625	2,1	462 - 445	3,1
804 - 787	1,2	624 - 607	2,2	444 - 427	3,2
786 - 769	1,3	606 - 589	2,3	426 - 409	3,3
768 - 751	1,4	588 - 571	2,4	408 - 391	3,4
750 - 733	1,5	570 - 553	2,5	390 - 373	3,5
732 - 715	1,6	552 - 535	2,6	372 - 355	3,6
714 - 697	1,7	534 - 517	2,7	354 - 337	3,7
696 - 679	1,8	516 - 499	2,8	336 - 319	3,8
678 - 661	1,9	498 - 481	2,9	318 - 301	3,9
660 - 643	2,0	480 - 463	3,0	300	4,0